



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
AMBITO TERRITORIALE N.10  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO ULPIO TRAIANO"**  
Via di Dragone, 445 - 00126 Roma (RM) Tel.06/5219617 Fax 0652319301  
E-mail [rmic83600p@istruzione.it](mailto:rmic83600p@istruzione.it) - [rmic83600p@pec.istruzione.it](mailto:rmic83600p@pec.istruzione.it) - [www.ictraiano.edu.it](http://www.ictraiano.edu.it)  
C.F. 97197520584 - Cod. Mecc. RMIC83600P  
Codice IPA: istsc\_rmic83600p Codice F.E.: UFR4MA

Il Collegio dei docenti unitario in data 24 gennaio ha deliberato le seguenti integrazioni al PIANO DDI dell'Istituto:

Visto il DM 89/2020 di adozione Linee Guida Didattica Digitale Integrata

Vista la nota ministeriale n. 1934 del 2020

Visto il Piano DDI già adottato nell'I.S.

Vista l'obbligo di integrazione del piano DDI con le previsioni del Collegio docenti in relazione ai casi di contatto Covid extrascolastico

Vista l'attenzione posta dal legislatore agli alunni fragili certificati, in particolare Decreto legge 25.05.2021, n. 73 ed la Legge 6 giugno 2020, n. 41, art. 2, comma 1, lettera d – bis

Sentito il corpo docente

Considerata la centralità dei docenti nella programmazione e attuazione della didattica

### **PER LA SCUOLA PRIMARIA:**

Sarà cura del team/consiglio di classe stabilire collegamenti sincroni attraverso la piattaforma dedicata nella fascia oraria 9/11 (classi prime) – 9/12 (altre classi), in base ai momenti didatticamente più significativi, in modo da mantenere viva la relazione con i docenti e la classe, anche in base alle attività che si svolgeranno di volta in volta in aula.

Trattandosi di attività digitale complementare a quella in presenza, gli alunni della Scuola Primaria che seguono l'attività a distanza fruiranno di una **quantità oraria di circa 15 – 30 minuti**, motivati da connessione internet non pienamente funzionante e dalla specificità della metodologia didattica adottata nel segmento scolastico in parola.

**CASI CERTIFICATI DI FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI:** Sarà cura del team docenti stabilire collegamenti sincroni attraverso la piattaforma dedicata nella fascia oraria 9/11 (classi prime) – 9/12 (altre classi), in base ai momenti didatticamente più significativi, in modo da mantenere viva la relazione con i docenti e la classe, anche in base alle attività che si svolgeranno di volta in volta in aula. La quantità oraria sarà definita dai docenti del team/cdc in base alla situazione del proprio gruppo classe e agli altri elementi di valutazione in loro possesso. Il ricorso alla DDI per i casi di fragilità certificata non esclude la possibilità contestuale di attivazione di progetti di istruzione domiciliare in presenza di fondi e docenti disponibili, su richiesta documentata della famiglia.

**PER LA SCUOLA SECONDARIA:** si conferma il monte orario pari a 15h, in virtù dell'età e dell'autonomia acquisite dagli alunni del segmento scolastico in parola.

**CASI CERTIFICATI DI FRAGILITÀ DEGLI ALUNNI:** si conferma il monte orario pari a 15h, in virtù dell'età e dell'autonomia acquisite dagli alunni del segmento scolastico in parola.

## **Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento Didattica Digitale Integrata (DM 39/2020)**

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive; a tal fine il nostro Istituto, ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF, e fa propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."*

### **Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata**

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali (GSuite) e delle nuove tecnologie.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla, quindi, la DAD non più come didattica d'emergenza, ma come *didattica digitale integrata* che identifica nell'apprendimento con le tecnologie uno strumento utile per facilitare gli apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. Dall'idea tradizionale di Laboratorio d'informatica nella DDI si passa, quindi, alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; •
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (BES).

## **Formazione personale docente**

Per venire incontro alle nuove *Linee Guida* del MI, i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie, in particolare verrà svolta una formazione interna sulla piattaforma GSuite for Education ed una in modalità on line sulle più comuni App per la didattica, al fine di facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie.

## **I settori di interesse**

La formazione riguarderà:

Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento

Metodologie innovative per l'inclusione scolastica

Modelli di didattica interdisciplinare

Modalità e strumenti per la valutazione.

## **Il "tempo" per DAD**

Nel caso di Didattica esclusivamente a distanza sono previste 15 ore settimanali per la scuole del Primo ciclo (10 ore settimanali solo per la prima classe della scuola primaria). Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile, comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## **La DDI in situazioni di lockdown**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

– **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate

evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

**Scuola primaria e secondaria di 1° grado:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

La piattaforma utilizzata (GSuite) nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

#### TABELLA DDI SCUOLA PRIMARIA

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
<b>ITALIANO</b>	2 ore e 30'	4 ore	4 ore	4 ore	4 ore
<b>MATEMATICA</b>	2 ore e 30'	4 ore	4 ore	4 ore	4 ore
<b>LINGUA INGLESE</b>	40'	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora
<b>STORIA</b>	40'	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora
<b>GEOGRAFIA</b>	30'	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora
<b>SCIENZE</b>	30'	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora
<b>TECNOLOGIA</b>	30'	30'	30'	30'	30'
<b>MUSICA</b>	30'	30'	30'	30'	30'
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	30'	30'	30'	30'	30'
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	30'	30'	30'	30'	30'
<b>RELIGIONE/ALTERNATIVA</b>	40'	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora
<b>TOTALE</b>	10 ore	15 ore	15 ore	15 ore	15 ore

#### TABELLA DDI SCUOLA SECONDARIA

MATERIA	N° ORE/SETTIMANA
Italiano e Storia	4/5
Geografia	1

Matematica e Scienze	3
Inglese	2
Francese/Spagnolo	1
Arte	1
Musica	1
Tecnologia	1
Ed. Fisica	1
I.R.C./Mat. Alt.	1

La DDI terrà conto, inoltre, dei bisogni formativi degli alunni con BES e dei rispettivi PEI e ai PDP, anche prevedendo la personalizzazione del materiale caricato e degli strumenti e metodologie utilizzate.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE

Criteri: La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository che sarà a ciò a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

Si garantisce un costante rapporto scuola-famiglia mediante il registro elettronico e l'applicazione meet.

#### ALUNNO SOTTOPOSTO A MISURA DI QUARANTENA/ISOLAMENTO

La Didattica Digitale sarà garantita attraverso la piattaforma Gsuite/Meet/Classroom e il caricamento di materiale in modalità asincrona.

All'alunno sarà comunicato attraverso il registro elettronico l'orario settimanale di eventuali videolezioni .

#### **Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata**

Il Regolamento Disciplinare della Didattica Digitale Integrata integra il Regolamento Disciplinare di Istituto.