



Data di nascita: [REDACTED] | Nazionalità: [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED]  
via [REDACTED]

Presentazione: Cavaliere O.M.R.I. Docente, Formatore, e-Tutor, Animatore Digitale, Ambasciatrice eTwinning, Tutor TFA, Mediatore Professionale. Componente Equipe Formativa Territoriale PNSD MI. Traduttrice per l'Italia della Padagogy Wheel. MIEExpert. Google Certified Educator I Liv. Laurea V.O. in Lingue e letterature straniere; Laurea Magistrale (LM-57) in Innovazione educativa e apprendimento permanente. 6 Perfezionamenti, 2 Master, 1 Specializzazione biennale. In graduatoria NEV Invalsi e Valutatori Erasmus+ Indire

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

21/09/2019 – ATTUALE

### **COMPONENTE DELL'EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE LAZIO MIUR PNSD – MIUR**

Docente con esonero biennale incaricato dal MIUR di sostenere, accompagnare, supportare le scuole del Lazio nell'attuazione del PNSD, anche attraverso l'organizzazione di brevi workshop o incontri tematici.

20/11/2019

### **RELATORE**

Conferenza internazionale CLIL REN  
Viterbo

01/09/2019 – ATTUALE

### **AMBASCIATRICE ETWINNING – INDIRE USR Lazio**

Seminari di diffusione di eTwinning.  
TTI presso l'Università di Roma Tre per la presentazione di Moduli eTwinning agli studenti di Scienze della Formazione Primaria

22/10/2019

### **FORMATORE**

FUTURALATINA#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR con l'intervento "La Ruota Padagogica"  
Latina

16/10/2019

### **FORMATORE**

FUTURASULMONA#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR

**RMIC83600P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008459 - 03/09/2020 - C24 - E**  
con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Sulmona

18/09/2019 – 25/09/2019

**ESPERTO PON FORMAZIONE RETE DI AMBITO 18 LAZIO**

Corso di Formazione blended di 20 ore su didattiche collaborative e costruttive, Flipped Learning, Rubriche di valutazione e valutazione autentica, tecnologie didattiche.

01/10/2019 – 12/12/2019

**ESPERTO FORMATORE – I Istituto Comprensivo**

Corso teorico-pratico di 10 ore sulla Progettazione Europea Erasmus+ ed eTwinning  
Ceccano

24/05/2019

**FORMATORE**

FUTURATERNI#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR  
con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Terni

05/04/2019 – 06/04/2019

**FORMATORE – MIUR PNSD**

FUTURAGENOVA#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR - evento nazionale

con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Genova

12/03/2019 – 14/03/2019

**OSSERVATORE INVALSI – Liceo Classico "N. Turriziani"**

Osservatore per la somministrazione dei test INVALSI

Frosinone, Italia

28/02/2019

**FORMATORE – IPS "V. Mucci" Bra (CN)**

#FUTURACUNEO#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR  
con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Cuneo, Italia

23/11/2018

**FORMATORE – ITST "G. Maconi"**

MOLIBYTE 4.0 #FUTURACAMPOBASSO#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale - MIUR



con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Campobasso, Italia

16/11/2018

**FORMATORE – IIS "Savoia Benincasa"**

ADRIATICO 4.0 #FUTURAANCONA#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale - MIUR

con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Ancona, Italia

11/11/2018

**FORMATORE – ISS "Poliziano"**

GOCCE DI FUTURO 4.0#FUTURACHIANCIANO#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale - MIUR

con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Montepulciano, Italia

27/10/2018

**FORMATORE – L. S "Manzoni"**

WATERUTOPIA 4.0 MIUR#FUTURACASERTA#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR

con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Caserta, Italia

22/10/2018

**FORMATORE – ITA "Sereni"**

#FUTURAROMA#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR

con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Roma, Italia

28/09/2018

**FORMATORE – ITE "A. Gentili"**

#FUTURAMACERATA#PNSD tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale - MIUR

con l'intervento "La Ruota Padagogica"

Macerata, Italia

07/2018 – 08/2018

**TRADUZIONE DI UN PAPER SCIENTIFICO – Politecnico di Milano**

Per il Progetto PoliReading, traduzione del paper "Serious Games" di Nuno Ferreira, Universidade du Minho, Braga, Portugal

Milano, Italia

23/05/2018 – 12/09/2018

**RMIC83600P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008459 - 03/09/2020 - C24 - E  
ESPERTO FORMATORE PON FORMAZIONE RETE DI AMBITO 18 - - IIS "Bragaglia"**

---

Progettazione Europea - PON Scuola - eTwinning:

-Strategia Europa 2020

- PON "Per la scuola"

- Erasmus+

-eTwinning: studio di casi; esempi di progetti

Frosinone, Italia

08/05/2018 – 08/07/2018

**TUTOR PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" – Istituto di Istruzione  
Superiore**

---

Modulo corso : "Stampante 3D anche con paste alimentari"

Ceccano, Italia

02/02/2018

**TRADUTTRICE DELLA PADAGOGY WHEEL DI ALLAN CARRINGTON – Designing  
Outcomes**

---

<http://designingoutcomes.com/pwita5/>

Adelaide, Australia

09/04/2018 – 12/04/2018

**OSSERVATORE ESTERNO INVALSI – Scuola Secondaria di I Grado "D. Alighieri"**

---

Garantire la corretta applicazione del protocollo di somministrazione delle prove;

Ceprano (FR), Italia

11/12/2017 – 15/12/2017

**SEMINARIO DI FORMAZIONE PER ESPERTI INVALSI - LA VALUTAZIONE ESTERNA  
DELLE SCUOLE – INVALSI**

---

Roma, Italia

13/10/2017 – 13/10/2017

**RELATORE PRESSO LA INTERNATIONAL CONFERENCE ON "MOOCS, LANGUAGE  
LEARNING AND MOBILITY" – FeNICE - Università Orientale**

---

Titolo dell'intervento: "The Tools of Tool: Using Padagogy Wheel to become an Independent Student"

Napoli, Italia

18/11/2017 – 18/11/2017

**RMIC83600P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008459 - 03/09/2020 - C24 - E**  
**RELATORE PRESSO TESOL ITALY NATIONAL CONFERENCE – TESOL Italy**

Titolo dell'intervento: "The Tools of Tool: Using Padagogy Wheel to become an Independent Student"

Roma, Italia

01/09/2007 – ATTUALE

**DOCENTE DI INGLESE – MIUR - IIS IPSSEO**

Ceccano

2016 – ATTUALE

**AMBASCIATRICE ETWINNING LAZIO – INDIRE Erasmus+**

Organizzare incontri informativi/formativi per promuovere l'uso di Etwinning e la cultura delle reti europee . Cooperare con l'Agenzia Erasmus+ in ricerche, eventi, workshop ecc. Cooperare con gli Ambasciatori eTwinning italiani ed europei in Progetti di scambio e di formazione.

2015 – ATTUALE

**ANIMATORE DIGITALE – MIUR - IIS**

Diffusione di buone pratiche nell'uso delle Tecnologie Didattiche e delle didattiche innovative.

Creare occasioni di formazione per gli utenti e il personale, seguire ed incentivare la digitalizzazione delle innovazioni introdotte dal PNSD nella scuola di appartenenza.

Ceccano

21/09/1986 – 31/08/2007

**DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA - CLASSE COMUNE - SPECIALISTA DI FRANCESE / INGLESE – MIUR**

Dal 1986/87 al 1990/91 - Attività Integrative (Ed. al Suono, Ed. Motoria, Ed. Immagine, Francese)

Dal 1991/92 al 2000/2001 - Classe comune

Dal 2001/2002 al 2006/2007 - Specialista di Inglese

Ceccano (FR)

2013

**TUTOR COORDINATORE DEL TFA (A246-A346) – Università di Cassino e del Lazio Meridionale**

Cassino

2013 – 2014

**TUTOR ESPERTO DI RICERCA-AZIONE – I IC**

Tutor Esperto di Ricerca-Azione nel Progetto di Formazione- Rete di scuole "Scuola aperta" – Misure di accompagnamento ministeriali alle Indicazioni Nazionali 2012: progettazione,



docenza, coordinamento e monitoraggio del percorso di R-A per la Rete di scuole coordinata dal I I. C. di Ceccano (FR)

Ceccano

2015 – 2017

**FORMATORE NEOASSUNTI – IIS - INDIRE**

Formazione dei docenti Neoassunti su: Innovazione tecnologico-didattica; Inclusione scolastica e multiculturalità; Gestione della classe.

Ceccano

2013

**AUTORE DI CONTENUTI – INDIRE**

Esperto Progetto PON INDIRE "Lingua, Letteratura, Cultura in una dimensione Europea" 2013 (ora in ScuolaValore)– Creazione di contenuti per la formazione degli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado-Italiano e per l'utilizzo didattico. Coordinamento scientifico prof. Sabatini.

Firenze

1988 – ATTUALE

**DOCENTE/AGGIORNATORE/ FORMATORE/ TUTOR / E-TUTOR – MIUR - INDIRE- ex IRRSAE**

Docente e coordinatore della formazione dei docenti in vari Progetti ministeriali (Lingue dal 2001 ad oggi; Indicazioni per il Curricolo; Indicazioni Nazionali; TIC A; DM61; DL56; PSTD; Orientamenti per la scuola dell'infanzia;PPASE; ecc.)

2012 – ATTUALE

**REFERENTE PROGETTI EUROPEI. REFERENTE COMUNICAZIONE – IIS**

Ceccano

2009

**SEMINARIO INTERNAZIONALE "ASSESSMENT AND RESEARCH" - RESPONSABILE DELL'ORGANIZZAZIONE - RELATORE – DiPEd UniRoma Tre**

Responsabile dell'Organizzazione del Seminario Internazionale della Scuola Dottorale Internazionale "Culture, Education, Communication" dal titolo Assessment and Research – Bressanone (BZ), 24-26 settembre 2009.

Progettazione del seminario; pianificazione delle giornate e degli interventi; organizzazione della logistica e delle attività extra; coordinamento dei partner internazionali; selezione e revisione dei contributi scientifici e coordinamento del comitato scientifico per la peer-review

Bolzano

2008

**RMIC83600P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008459 - 03/09/2020 - C24 - E  
RESPONSABILE PER L'ITALIA DELLA RICERCA INTERNAZIONALE "COMPARISON OF  
THE ENGLISH CORE PRIMARY CURR – National Foundation for Educational Research -  
NFER-DCSF**

---

Responsabile della sezione sul curriculum italiano nella ricerca "Comparison of the English Core Primary Curriculum to those of other High Performing Countries" - Confronto dei curricula di lingua madre inglese /italiano per quanto attiene tempi, modi, strategie, scansione della didattica, pedagogia speciale, attori, risorse, reti ecc.  
NFER- DCSF -UK

Londra, Regno Unito

1995 – 2006

**COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE - VICARIA – I Circolo Didattico**

---

Ceccano

**PRIN MIVAS - METODI INFERENZIALI PER LA VALUTAZIONE DI SISTEMA – DiPEd -  
UniRoma Tre**

---

Componente del Gruppo di lavoro (UniRoma Tre, UniMoE, Università di Bolzano)  
Roma

**FIRB AM- LEARNING ADAPTATIVE MESSAGE LEARNING - COMPONENTE DEL  
GRUPPO DI LAVORO – DiPEd Roma Tre**

---

Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattativo per l'istruzione in rete. UniRoma Tre, UniMoRE, La Sapienza (Medicina).

Roma

**PROGETTO DI RICERCA MIMESI - LA LETTURA NEI BAMBINI DI 9 ANNI -  
COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO – DiPEd UniRoma Tre**

---

Progettazione del percorso di ricerca. Predisposizione dei test, prova e somministrazione. Tabulazione dei dati e loro elaborazione. Partecipazione al convegno finale.

Roma

**PROGETTO DI FORMAZIONE DIPED- RETE DI SCUOLA DI TERNI - USR UMBRIA – DiPE  
d UniRoma Tre**

---

Componente del gruppo di lavoro sulle Indicazioni: predisposizione del Progetto, dei materiali, somministrazione delle schede, gestione e coordinamento dei gruppi di lavoro; Raccolta dei dati, loro tabulazione ed elaborazione. Partecipazione agli incontri di formazione.

Roma

2007



Scuola Dottorale Internazionale "Culture, Education, Communication" - Veroli (FR) 20-22 settembre 2007

Progettazione del seminario; pianificazione delle giornate e degli interventi; organizzazione della logistica e delle attività extra; coordinamento dei partner internazionali; selezione e revisione dei contributi scientifici e coordinamento del comitato scientifico per la peer-review

### **MEMBRO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI**

Aa.Ss. 1992/93; 2005/06; 2013/14; 2014/15

## ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

24/08/2020

### **Corso di Formazione InterCap per Formatori in Educazione alla Cittadinanza Globale – InterCap, ANFIS, OXFAM, ICU**

---

- Migrazione, sicurezza e sviluppo sostenibile in un mondo interdipendente
- Educazione allo sviluppo e formazione degli insegnanti: contesto nazionale e regionale
- Metodi teatrali partecipativi per l'apprendimento globale con riferimento a Theatre for Living
- Metodi di educazione partecipativi: Open Spaces for Dialogue and Enquire (OSDE)
- Train the Trainer Pedagogies

25 ore

#### **Campi di studio**

- Scienze sociali, giornalismo e informazione

28/07/2020

### **English as Lingua Franca. Practices for Inclusive Multilingual Classroom – Università di Roma Tre**

---

#### **Campi di studio**

- Istruzione : *Formazione per insegnanti specializzati in una materia*

ECTS | 12

### **Erasmus+ Virtual Exchange - Introduction to dialogue facilitation**

Digital

competence A, Intercultural competence A, Transversal skills A, Leadership skills B;

Cooperation

skills A, Tolerance of ambiguity B, Self-efficacy B, Facilitation skills A, Conflict

Transformation

skills A.



### **ERASMUS+ Virtual Exchange TEP Basic Training**

Digital competence B,  
Intercultural competence B, Transversal skills C, Leadership skills C; Openness to cultural otherness C, Plurilingualism C, Cooperation skills B, Empathy and sensitivity B, Knowledge and critical understanding of self in the world C, Tolerance of ambiguity C, Self-efficacy C, Facilitation skills C, Virtual Exchange Design skills C, Virtual Exchange Implementation skills C, Conflict Transformation skills C.

27/04/2020 – 21/06/2020

### **MOOC Memory Sites and Human Rights – Global Campus of Human Rights**

- 40 ore
- Dialogue between memory, history and human rights
- Memories as (de)construction of historical injustices
- Memorialisation as reconstruction and democratisation tools
- Challenges in the creation of memory sites
- Identities and memories
- Sites of conscience
- Historical cuts, formats and contents of Memory sites
- Memorialisation projects

#### **Campi di studio**

- Discipline artistiche e scienze umanistiche

02/03/2020

### **Corso di Formazione e di aggiornamento professionale "GENDER SCHOOL" – IUL INDIRE UNAR**

Campo di studio : **Psicologia Generale|Glottologia e Linguistica|Filosofia Teoretica|Pedagogia Generale e Sociale|Istituzioni di Diritto Pubblico|Sociologia dei Processi culturali e comunicativi**

Tipo di crediti: **CFU**

Numero di crediti: **6**

Principali materie studiate/competenze professionali acquisite.:

Pregiudizi, stereotipi e discriminazioni.

Differenze di genere e comunicazione non-violenta.

Genere: questioni culturali e sociali.

Differenze di genere e resilienza.

Il quadro legislativo antidiscriminazione in Italia e in Europa.

Il contrasto alla violenza di genere: il ruolo della scuola.

#### **Campi di studio**

- Istruzione

CFU | 6

19/12/2018 – 28/02/2019 – Roma, Italia

**Attestato di Formazione su "La competenza digitale del docente/TDC" – ANP -  
Università Link Campus University - UniRomaTre**

---

30 ore online basato sul Challenge Based Learning

Moduli: Approccio alla situazione di apprendimento; Progettare situazioni di Apprendimento Collaborativo; Co-valutazione e disseminazione online dei contesti di apprendimento

18/01/2019 – 23/02/2019 – Roma, Italia

**Realizzatore e valutatore di Prove per la certificazione di Italiano L2 – Università Roma Tre**

---

40 ore in presenza, 8 ore laboratoriali per la costruzione delle prove di ascolto, lettura, scrittura, parlato e usi della lingua, 20 ore di esercitazione e approfondimento in piattaforma. Moduli: Introduzione ai metodi statistici descrittivi e inferenziali per l'elaborazione dei dati, Misurazione e valutazione degli apprendimenti linguistici, Principi di affidabilità e validità, Costruzione, revisione e validazione di formati oggettivi e di formati criteriali, Analisi dei risultati.

02/07/2018 – 06/07/2018 – Dobbiaco, Italia

**English Test Project (ETP) - Seminario INVALSI di produzione di prove di Inglese – INVALSI**

---

- Principles of language testing
- Role of test specifications (listening)
- CEFR familiarization
- Assessing listening
- Textmapping procedures
- Listening task development

27/12/2016 – 14/03/2018 – Firenze, Italia

**Laurea Magistrale (LM-57) in Innovazione educativa e apprendimento permanente  
LM-57 – IUL - Italian University Line**

---

Etiche;  
Informatica;  
Pedagogia della Formazione;  
Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo;  
Psicologia dello sviluppo e della formazione;  
Lingua Inglese;  
Storia della Filosofia;  
Abilità informatiche e telematiche;  
Teorie e pratiche della democrazia;  
Storia delle pratiche e dei modelli educativi;  
Storia delle scienze e delle tecniche; Tirocinio



05/03/2018 – 09/03/2018 – Bologna, Italia

**English Test Project (EPT) - Seminario INVALSI di produzione di prove di Inglese – INVALSI**

---

- Principles of language testing
- Role of test specifications (reading)
- CEFR familiarization
- Assessing reading
- Textmapping procedures
- Reading task development

2015 – 2016 – Cassino, Italia

**Master di II Livello in Prevenzione e Gestione del Disagio Scolastico – Università di Cassino e del Lazio Meridionale**

---

1500 ore - 60 CFU Votazione: 110/110 e lode (02/03/2016).

BES; Tecnologie didattiche; Apprendimento cooperativo; Ricerca-Azione; Didattica speciale; Didattica orientativa; Legislazione scolastica; Docimologia; Valutazione autentica e rubriche; DSA; Didattica per competenze; Gestione della classe; Relazione educativa e coaching scolastico; Ambienti educativi.

Settori: M-PED/04 (10CFU); M-PSI/01, M-STO/07 (8 + 8 CFU); M-PSI/06 (8CFU); Stage (13CFU); Esercitazioni (8CFU); Prova Finale e PW in FAD (5CFU).

2012 – 2014 – Roma, Italia

**Diploma di Specializzazione Biennale in Comunicazione, Tecnologie educativo/didattiche e cultura de – UniTelma Sapienza**

---

3000 ore, 120 CFU Votazione: 110/110 (27/01/2014).

Biblioteconomia. Apprendimento collaborativo. Reti informatiche. T.I.C. Comunicazione. Integrazione scolastica. Sviluppo cognitivo/comportamentale. Legislazione scolastica.

Disturbi cognitivi, relazionali, affettivi, comportamentali.

M-PS/07 (6 CFU); IUS/10 (10 CFU); ING-INF/05 (10 CFU); SECS-S01 (10 + 6 CFU); M-PED/03 (6+6+8+6 CFU); M-PSI/08 (6 CFU); MED/39 (6 + 6 CFU); M-PED04 (8 CFU); IUS/07 (10 CFU); SECS/P07 (10CFU); M-PSI/04 (6 CFU).

2011 – 2012 – Roma, Italia

**Corso di Perfezionamento : L'Innovazione entra in classe - LIM – UniTelma Sapienza**

---

500 ore - 20 CFU Votazione: 110/110 (21/12/12) A.A. 2011/2012

Amministrazione digitale. Didattica innovativa. Apprendimento collaborativo. Reti informatiche. T.I.C.

IUS-10 (6 CFU); INF/01 (4 +4 +2 CFU); M-PED/04 (2 CFU); Esame finale (2 CFU).

2005 – 2006 – Firenze

**Corso di Perfezionamento con esame finale La Relazione di aiuto nella scuola e nei servizi socio-ed – Università**

---

25 CFU (22/04/2006) senza votazione.

Autobiografia e scrittura di sé come formazione e cura. Marginalità, devianza e tossicodipendenza. La scuola accogliente. Maltrattamento e abuso. Relazione di aiuto e contesti educativi interculturali. Empowerment, scuola e adolescenza. Capacità di ascolto.

2004 - 2005 - Firenze

**Corso di Perfezionamento con esame finale La Dirigenza Scolastica. Processi formativi e ruolo organ - Università**

---

20 CFU (30/04/2005) senza votazione.

Competenze giuridico-amministrative. Contabilità scolastica. Sicurezza in ambiente scolastico. Competenze organizzativo-gestionali in ambito scolastico. Competenze professionali in ambito metodologico-didattico. Scienze dell'educazione. Pedagogia speciale e interculturale. Pari opportunità. Qualità. Formazione in rete e a distanza. Apprendimento organizzativo. Risorse umane e new economy. Storia della scuola, dell'amministrazione scolastica, della formazione dei docenti.

2003 - 2004 - Firenze

**Corso di Perfezionamento con esame finale La Dirigenza Scolastica. La formazione amministrativa, pe - Università**

---

25 CFU

Competenze giuridico-amministrative. Contabilità scolastica. Sicurezza in ambiente scolastico. Competenze organizzativo-gestionali in ambito scolastico. Competenze professionali in ambito metodologico-didattico. Scienze dell'educazione. Pedagogia speciale e interculturale. Pari opportunità. Qualità. Formazione in rete e a distanza. Apprendimento organizzativo. Risorse umane e new economy. Storia della scuola, dell'amministrazione scolastica, della formazione dei docenti.

2002 - 2003 - Viterbo

**Master di II Livello in Gestione di Biblioteche scolastiche multimediali. - Università della Tuscia - MIUR**

---

60 CFU (30/06/2003) senza votazione.

Biblioteconomia. Reti informatiche. T.I.C. Apprendimento cooperativo.

2001 - 2002 - Firenze

**Corso di Perfezionamento con esame finale La Formazione della Dirigenza scolastica - Università**

---

10 CFU (08/06/2002) senza votazione.

Competenze giuridico-amministrative. Contabilità scolastica. Sicurezza in ambiente scolastico. Competenze organizzativo-gestionali in ambito scolastico. Competenze professionali in ambito metodologico-didattico. Scienze dell'educazione. Pedagogia speciale e interculturale. Pari opportunità. Qualità. Formazione in rete e a distanza. Apprendimento organizzativo. Risorse umane e new economy. Storia della scuola, dell'amministrazione scolastica, della formazione dei docenti.

2011

**Mediatore Professionista (ex DM 180/2010)**

---



1989 – Roma

**Laurea quadriennale V.O. in Lingue e Letterature Staniere – Università La Sapienza - Ex  
Magistero**

---

Conseguimento il 13/12/1989. Votazione : 105/110.

Inglese; Francese; Filologia Germanica e Romanza; Psicologia; Letteratura italiana;  
Linguistica; Storia della musica; Storia del teatro e dello spettacolo; Storia dell'Europa  
contemporanea; Letteratura Inglese, Francese e Anglo-americana.

1981 – Frosinone

**Diploma di Maturità Magistrale – Istituto Magistrale "F.lli Maccari"**

---

Frosinone

**Diploma di solfeggio – Conservatorio di Musica "L. Refice"**

---

Studi di pianoforte e canto

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: ITALIANO

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>FRANCESE</b>	C1	C1	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **PUBBLICAZIONI**

---

**Let's meet!**

in L'interazione online nel Companion Volume del Quadro Comune Europeo di riferimento  
per le lingue  
2020

## Pubblicazioni

In Ruddock, G. and Sainsbury, M.(2008), **Comparison of the English Core Primary Curriculum to those of Other High Performing Countries** (DCSF Research Report RW048). London: DCSF. (ISBN: 9781847752123)[online: <http://www.nfer.ac.uk/publications/BPC04/>]

**Natura e funzioni CLIL nei processi di programmazione e gestione delle azioni interculturali e di cittadinanza attiva.** Pubblicazione di un Modulo Formativo (8CFU) per il Corso di Perfezionamento : "Per una scuola di qualità – La strategia europea per l'apprendimento delle lingue e delle discipline tra ricerca e innovazione" - UniTelma IRSAF (2017; online).

Traduttrice di *A Leader in Digital Education - How Florida Became One and Why It Must Remain One* di William Mattox, per il Politecnico di Milano, nell'ambito del Progetto PoliReading ( 2017; online)

Autrice PON INDIRE Formazione Nazionale Insegnanti del I Ciclo – "Lingua, Letteratura e Cultura in una dimensione europea" : **BenemaleParloscrivo** ( 2014; attualmente su ScuolaValore – Indire).

**Il Tablet di ardesia.** (2017; articolo online su NextLearning.it).

**eTwinning o della quadratura del cerchio.** – I Parte (2017; articolo online su NextLearning.it).

**The Padagogy Wheel Speaks Italian. Ma non è la solita lista di App** (2018 - online su NextLearning.it)

A.A.VV. *Competenze per il curricolo: formare, sperimentare, valutare*,(Ricerca-Azione con Il DiPed – Roma Tre) Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, 2010

Coautrice del volume : "*Guida per gli insegnanti di religione cattolica*", Roma, Anicia, 2004, (ISBN 8873462677)

capitoli :

17) Le tematiche docimologiche più accreditate

22) Gli Organi Collegiali e il loro ruolo nell'organizzazione della vita della scuola.

Elaborazione di Materiali di Reading Comprehension per la preparazione al Concorso per docenti ( 2016; su piattaforma iRASE Nazionale)

**Traduzione in italiano della Padagogy Wheel di Allan Carrington** (online) <http://designingoutcomes.com/pwita5/>

## ● **RETI E AFFILIAZIONI**

---

### Appartenenza a gruppi / associazioni

LEND; ANFIS (Direttivo); Associazione Italiana Dislessia; FLIPNET; ANITEL; IRASE. Segretaria IRASE Frosinone dal 2012 al 2019.



- **PATENTE DI GUIDA**

---

Patente di guida: B

- **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

---

**Competenze organizzative**

Competenze giuridico-amministrative e organizzativo-gestionali acquisite grazie alla frequenza dei Corsi di Perfezionamento, all'organizzazione di Seminari Dottorali internazionali per conto del DiPED di Roma Tre e di corsi di aggiornamento per conto dell'Amministrazione, oltre che all'esperienza decennale quale collaboratore del Dirigente Scolastico con funzioni Vicarie.

- **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

---

**Competenze comunicative e interpersonali.**

Capacità di relazionarsi, di mediare, di gestire i conflitti. Capacità di gestione dei gruppi. Capacità di utilizzo dei social network e delle piattaforme online per la comunicazione.

- **COMPETENZE PROFESSIONALI**

---

**Competenze professionali**

Esperta in: Progettazione didattica, ideazione ed organizzazione dell'offerta formativa e del piano editoriale di corsi di formazione e aggiornamento, convegni, seminari. Elaborazione di testi e/o contributi scientifici. Supervisione, analisi, selezione e revisione di materiali realizzati dai corsisti e revisione dei contributi scientifici. Progettazione, organizzazione, gestione, coordinamento di corsi di formazione e aggiornamento. Predisposizione di materiali cartacei ed informatici. Raccolta, tabulazione e elaborazione dei dati. Disseminazione dei risultati. Tutoraggio online in formazione blended. Creazione di siti web. Peer review e peer tutoring. Stesura di articoli per riviste e di moduli didattici per percorsi di formazione. Gestione della classe anche in presenza di BES e DSA. Utilizzo delle innovazioni metodologico-didattiche.

● **PARTECIPAZIONE A SEMINARI INTERNAZIONALI / PROGETTI EUROPEI (ERASMUS+/LLP)**

---

**Partecipazione a Seminari internazionali / Progetti europei (Erasmus+/LLP)**

- Vincitrice del Programma Pestalozzi per il 2016.
- KA2 Progetto "PEAK" Anfis - Formazione a Burgas (Bulgaria) presso la Libera Università di Burgas, 02-08/04/2017.
- KA1- Progetto di formazione "Animatori Digitali USR Lazio" - Jobshadowing a Coburgo (Germania) 19-25/03/2017.
- eTwinning Erasmus+ VET Multilateral Contact Seminar - Sopot (Polonia), 05-08/11/2015.
- Programma Pestalozzi di Formazione: Corso "Democratic Citizenship and Human Rights in Basic Education" - Helsinki (Finlandia), 07/10/10/2014 (25 ore).
- Seminario Grundtvig "Literacy, Adult Education and citizenship" Arcos de Valdevez (Portogallo) 02-06/06/2014.
- Progetto Leonardo Vetpro "GIFT" - Formazione-Job shadowing , Cordoba (Spagna) 28/02 - 06/03/2013.
- Progetto Leonardo "F&B4YOU" - Partecipazione a 5 Project meetings di 6 giorni in Lituania, Svezia, Spagna, Belgio, Inghilterra (a.s. 2011-2012).
- Scambio Italo-Britannico MIUR - DfES di Formatori (Formazione e jobshadowing) 03/06-30/06 presso la Brookes University, Oxford- Vimmerby primary school.
- Seminario di Contatto Comenius - Alden Biesen (Belgio), dicembre 2007
- Progetto Socrates-Lingua: Formazione su Metodologia e didattica del Francese - CAVILAM, Vichy, 17-28/08/1992

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

---

**Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.